

SCHULE UND ELEARNING NEUE MEDIEN - NEUE SCHULE

Lernen, publizieren und organisieren mit SchulCMS

von Sylvia Jahns

Bezugnehmend auf eine aktuelle Studie der EU-Kommission berichtet FOCUS Online Ende 2006, dass fast jeder vierte deutsche Lehrer im vergangenen Jahr kein einziges Mal einen Computer im Unterricht eingesetzt hat. Diese überraschende Zahl deutet darauf hin, dass Schüler in Deutschland bis heute unzureichend auf die Anforderungen der Informationsgesellschaft vorbereitet werden.

Dass es auch anders geht, zeigen beispielhaft drei Schulen, die seit geraumer Zeit das SchulCMS der Berliner theCode AG einsetzen. Bereits Grundschüler werden dabei spielerisch an den aktiven Umgang mit Computer und Internet herangeführt.

Die auf schulische Bedürfnisse zugeschnittene Lernplattform stellt Lehrern wie Schülern verschiedene Bereiche zur multimedialen Präsentation und zur Kooperation in virtuellen Räumen zur Verfügung. Im Portalbereich können zum Beispiel die Selbstdarstellung der Schule oder Unterrichtsergebnisse im Internet veröffentlicht

werden. Virtuelle Klassen- und Lehrerzimmer stellen passwortgeschützte Bereiche zur Verfügung, die nur von berechtigten Personen betreten werden können.



Foto: Nobert Machnec

Die Maria-Montessori-Grundschule in Berlin setzt in ihrem ersten SchulCMS-Projekt vor allem auf die einfache Möglichkeit Unterrichtsergebnisse online zu publizieren. Unter dem Titel "Wir lernen Radfahren" berichten Schüler der 4. Klasse auf den öffentlichen Seiten des SchulCMS über ihre Erfahrungen in der Verkehrserziehung. „Die Kinder konnten schon nach kurzer Einleitung selbständig Texte eingeben und veröffentlichen,“ so der betreuende Lehrer Thomas Seidel. Er sieht im

SchulCMS ein neues Werkzeug mit großem Potential für den offenen Unterricht und das selbstgesteuerte Lernen.

Letzteres wird auch am Lessing-Gymnasium Berlin inten-


siv erprobt. Dem Leistungskurs Biologie stehen seit diesem Schuljahr Arbeitsblätter und Lernaufgaben im passwortgeschützten Bereich des SchulCMS zur Verfügung. Diese Materialien können jederzeit über das Internet abgerufen werden.

Das Ganztagsgymnasium Herschelschule in Hannover nutzt das SchulCMS neben dem Unterricht auch für organisatorische Innovationen. Lehrer und Schüler haben unter anderem

die Möglichkeit den aktuellen Vertretungsplan online abzurufen.

Die Maria-Montessori-Grundschule und das Lessing-Gymnasium wurden bereits im letzten Jahr für ihre SchulCMS Projekte mit Preisen ausgezeichnet. Mit seinen vielseitigen Impulsen für die Integration von eLearning in den Schulalltag ist das SchulCMS für den europäischen E-Learning Award eureleA 2007 nominiert.

**UNTERNEHMEN
IM
PORTRAIT**



the Co.de

theCode AG
10997 Berlin
www.thecode.de/elearning
Telefon: +49 30 617897-0

Profil: E-Learning-Projekterfahrung von über 10 Jahren. Entwicklung LMS, CMS
Produkte: Redaktionssystem, Lernplattform, SchulCMS, LMS Glirarium, Content Management THECMS

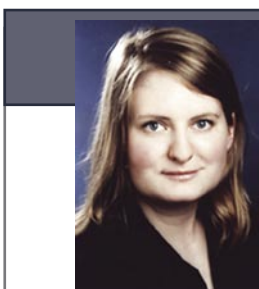
theCode entwickelt seit 1995 E-Learning-Lösungen, die von Universitäten, privaten Weiterbildungsanbietern und Schulen eingesetzt werden. Kontinuität und Verlässlichkeit, Professionalität und der nötige Blick über den technischen Tellerrand zeichnet unser schlagkräftiges Entwicklerteam aus. Dabei behalten wir immer den Nutzen aber auch das Vergnügen im Auge, das Software dem Anwender bereiten soll.

REFERENZEN

Rund 150 Berliner Schulen, Herschelschule Hannover, Berufliche Schulen des Landkreises Müritz

ZIELGRUPPEN

Schulen, Universitäten, private Weiterbildungsanbieter



Sylvia Jahns

DIE AUTORIN

Die Diplom Pädagogin Sylvia Jahns ist seit über sechs Jahren auf das Lehren und Lernen mit neuen Medien spezialisiert. Seit 2003 unterstützt sie Kunden der theCode AG bei der Umsetzung von E-Learning Projekten im schulischen und außerschulischen Bereich. Als Online-Dozentin wirkt sie seit 2005 an der Weiterbildung wissenschaftlicher Mitarbeiter der TU- Berlin im Kontext des Einsatzes neuer Medien in der Universitätsausbildung mit.